

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

Ano letivo	2017 - 2018									
Ano/Semestre curricular	1º Semestre									
Curso	Pós-graduação em Hemodiálise									
Unidade Curricular <i>[designação e tipo/se é do tipo obrigatório ou optativo]</i> <i>(máx100 caracteres)</i>	A pessoa com doença crónica									
Língua de ensino	Português									
ECTS - tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	T	TP	PL	S	OT	TC	E	O*
	2	56	30				14			12
<small>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</small>										
Docente Responsável/Carga letiva <i>[Nome completo, categoria, número de horas letivas, contacto de email]</i> <i>(máx1000 caracteres)</i>	José Rui Casaca Duro Costa, professor Adjunto,									
Outros Docentes e respetivas cargas letivas <i>[Nomes completos, categorias, número de horas letivas, contacto de email]</i> <i>(máx1000 caracteres)</i>	Mestre Paula Oliveira – 4 horas									
Pré-requisitos <i>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</i>										
Objetivos de aprendizagem/ <i>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos]</i> <i>[Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</i> <i>(máx1000 caracteres)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Habilitar o enfermeiro a prestar cuidados á pessoa com doença renal crónica (DRC) que necessite de tratamento substitutivo da função renal (TSFR) – Técnica de hemodiálise. Planear intervenções adequadas com vista á satisfação das necessidades da pessoa em diálise 									
Conteúdos Programáticos <i>(máx1000 caracteres)</i>	<ul style="list-style-type: none"> A doença renal crónica Abordagem ética ao doente crónico Comunicação com o doente crónico Abordagem multidisciplinar na pessoa com doença crónica 									

<p><i>Demonstração da coerência entre os conteúdos e os objetivos da Unidade Curricular (máx1000 carateres)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Através dos conteúdos programáticos pretende-se que os estudantes no final da UC consigam atingir os objetivos propostos
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída) <i>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)</i></p>	<p>Uma parte do trabalho do estudante decorre de sessões presenciais de contato direto entre estudante e professor, em que a estrutura é essencialmente teórica, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição e síntese de carácter teórico, pelo docente, para enquadrar o estudo dos temas, sugestão de bibliografia e outros recursos que permitam uma pesquisa orientada. • Será privilegiada a Orientação Tutorial (OT), que deverá consistir no acompanhamento dos estudantes individualmente ou em pequenos grupos (previamente definidos pelo docente), sendo direccionada principalmente para o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem autónoma, através do acompanhamento, pelo docente, de exercícios e trabalhos individuais ou de grupo. <p>A avaliação das aprendizagens do estudante, nesta unidade curricular, contemplará a avaliação quantitativa e qualitativa. Serão avaliadas através de um momento de avaliação sob a forma de trabalho individual ou de grupo a definir com os estudantes</p>
<p><i>Demonstração da coerência entre as metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem (máx3000 carateres)</i></p>	<p>Com as metodologias utilizadas pretende-se que os estudantes consigam compreender e reflectir a problemática de um doente crónico com especificidades muito próprias: o doente hemodialisado</p>

Bibliografia

[de acordo com as normas
em vigor no IPP/Unidades
Orgânicas]
(máx1000 caracteres)

Bibliografia principal

- ARCHER, L.; BISCAIA, J.; OSSWALD, W. (coord.) (2001). Novos Desafios à Bioética. Porto Editora: Porto
- ARCHER, L.; BISCAIA, J.; OSSWALD, W. (coord.) (1996). Bioética. Lisboa: Verbo
- Barros, E. (2006). *Nefrologia: rotinas, diagnóstico e tratamento*. (3ªed). Porto Alegre: Artmed.
- Bolander, V. (1998). *Enfermagem Fundamental. Abordagem Psicofisiológica*. Lisboa: Lusodidacta.
- DAUGIRDAS, J. T.; BLAKE, P. G.; ING, T. S (2003). - *Manual de diálise*. (3ªed). Rio de Janeiro.
- FERMI, M. R. V. (2003). *Manual de diálise para enfermeiros*. Rio de Janeiro,
- MAHON, A. JENKINS, K. (2007). *Doença renal crónica : guia para a prática clínica (estádios 1-3)*. Madrid: EDTNA/ERCA, 2007.
- NEVES, M.C.P. ;PACHECO,S.(2004) Para uma ética da enfermagem. Desafios. Coimbra: Gráfica de Coimbra
- Pauchet-Traversat, A. et al. (2003.) *Cuidados de Enfermagem, Fichas Técnicas. Fundamentos de enfermagem, cuidados técnicos centrados na pessoa cuidada*. Loures: Lusociência.
- Phipps (2009) *Enfermagem médico-cirúrgica*. (8ª ed).
- Potter, P. A. E Perry, A. G. (2006). *Fundamentos de Enfermagem – Conceitos e Procedimentos*. Loures: Lusociência.
- Sorensen & Luckman (1998). *Enfermagem Fundamental. Abordagem Psicofisiológica*. (1ªed). Lusodidacta. Lisboa.
- THOMAS, N. [et al.] (2005). *Enfermagem em nefrologia*. Loures: Lusociência.
- THOMPSON, I. E (et al).(2004). *Ética em Enfermagem*. (4ª ed.) Loures:Lusociência
- Talbot, S. (2008). *acute renal failure*. Hoboken, United States, Hoboken:
<http://search.proquest.com/docview/189254126?accountid=27622>
- Veiga, B. et al. (2011). *Manual de normas de enfermagem - procedimentos técnicos*. Lisboa. Administração Central do Sistema de Saúde. Ministério da Saúde.

Bibliografia complementar

Situações especiais
[estudantes com estatuto
especial,

