

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

<b>Ano letivo</b>	2016-2017									
<b>Ano/Semestre curricular</b>	1º Semestre									
<b>Curso</b>	Pós-graduação em Gestão em Saúde									
<b>Unidade Curricular</b> <i>[designação e tipo/se é do tipo obrigatório ou optativo]</i> <i>(máx100 caracteres)</i>	Economia da Saúde									
<b>Língua de ensino</b>	Português									
<b>ECTS - tempo de trabalho (horas)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Total</b>	<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>PL</b>	<b>S</b>	<b>OT</b>	<b>TC</b>	<b>E</b>	<b>O*</b>
	2.5	70	25	13						
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
<b>Docente Responsável/Carga letiva</b> <i>[Nome completo, categoria, número de horas letivas, contacto de email]</i> <i>(máx1000 caracteres)</i>	Sérgio Simão Antunes de Carvalho Prof. Adjunto convidado <a href="mailto:Sergio.carvalho@ulsna.mi-saude.pt">Sergio.carvalho@ulsna.mi-saude.pt</a> Horas letivas - 25									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas</b> <i>[Nomes completos, categorias, número de horas letivas, contacto de email]</i> <i>(máx1000 caracteres)</i>										
<b>Pré-requisitos</b> <i>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</i>	Sem pré requisitos									
<b>Objetivos de aprendizagem/</b> <i>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos]</i> <i>[Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</i> <i>(máx1000 caracteres)</i>	<p>- Desenvolver os fundamentos teóricos e técnicos necessários para a preparação, análise e avaliação de políticas, programas e estratégias em saúde segundo uma perspetiva económica.</p> <p>- Articular os principais conceitos e ideias da economia que são necessárias para a gestão racional de unidades de saúde.</p>									

<p><b>Conteúdos Programáticos</b> (máx1000 caracteres)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à Economia da Saúde e à Avaliação Económica em Saúde;</li> <li>- Economia, mercado e saúde; microeconomia da saúde; especificidade do mercado na saúde;</li> <li>- Procura de saúde e indução da procura de cuidados; produção de saúde; estudos empíricos; impacto de co-pagamentos no sistema de saúde;</li> <li>- Financiamento de cuidados de saúde; despesas e resultados em saúde; macroeconomia da saúde; controlo dos gastos em saúde;</li> <li>- Oferta de cuidados; custos e produção; pagamento a fatores de produção; modelos de pagamento a prestadores individuais e instituições;</li> <li>- Oferta e financiamento do sistema de saúde;</li> <li>- Desigualdade e determinantes da saúde; conceitos e objetivos de equidade; modelos explicativos e promoção da equidade;</li> <li>- Equidade na prestação e financiamento de cuidados de saúde; política social e equidade do sistema de saúde.</li> </ul>
<p><i>Demonstração da coerência entre os conteúdos e os objetivos da Unidade Curricular</i> (máx1000 caracteres)</p>	<p>Os conteúdos foram claramente definidos para dar resposta aos objetivos, já que são abordados as áreas da procura e oferta de cuidados de saúde bem como os vários subsistemas e seguros alternativos para dar resposta ao primeiro objetivo e se desenvolvem matérias como sejam o financiamento das despesas em saúde, respondendo ao segundo objetivo.</p>
<p><b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <i>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação]</i> (máx1000 caracteres)</p>	<p>Considerando que o estudante deve ser responsabilizado a participar ativamente no processo, pretende-se que desenvolva trabalho individual e de grupo.</p> <p>Serão utilizadas as seguintes estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussão e resolução de problemas</li> <li>Leitura e discussão de textos</li> <li>Trabalho de grupo</li> <li>Trabalho individual</li> </ul> <p><b>AVALIAÇÃO:</b></p> <p>A definir pelo grupo de estudantes e pelo professor prevendo-se a realização de um trabalho individual e um trabalho de grupo.</p>
<p><i>Demonstração da coerência entre as metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem</i> (máx3000 caracteres)</p>	<p>Recorre-se a uma metodologia expositiva, numa primeira fase, por se tratar de áreas pouco conhecidas dos estudantes, por forma a enquadrarmos a problemática das políticas e economia, como matéria específica da área da saúde. Num segundo momento, desenvolvemos com os estudantes trabalhos de grupo, com a presença do professor, analisando e discutindo os temas desenvolvidos pelos diferentes grupos de trabalho recorrendo a casos práticos</p>

<p><b>Bibliografia</b>  [de acordo com as normas  em vigor no IPP/Unidades  Orgânicas]  (máx1000 caracteres)</p>	<p><b>Bibliografia principal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barros, P.P. (2005) <i>Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos</i>. Almedina, Coimbra.</li> <li>- Barros, Pedro (2012). <i>Economia da saúde – conceitos e comportamentos</i>. Coimbra: Almedina.</li> <li>- Campos, António; Simões, Jorge (2011). <i>O percurso da saúde: Portugal na Europa</i>. Coimbra: Almedina</li> <li>- Clewer, A. e D. Perkins (1998) <i>Economics for Health Care Management</i>. Prentice Hall, London.</li> <li>- McPake, B., L. Kumaranayake e C. Normand (2002) <i>Health Economics: An International Perspective</i>. Routledge, London.</li> <li>- Observatório Português de Sistemas de Saúde (2011). <i>Relatório da Primavera 2011 – Da depressão da crise para a governação prospectiva da saúde</i>. Coimbra: Edições Mar da Palavra.</li> <li>- Pereira, J. (2004) <i>Economia da Saúde: Glossário de termos e conceitos</i>. Documento de trabalho 1/93 (4ª Edição). Associação Portuguesa de Economia da Saúde, Lisboa.</li> <li>- Piola, S., e S.M. Vianna (eds.) (2002) <i>Economia da Saúde: Conceito e Contribuição para a Gestão da Saúde</i>. IPEA, Brasília</li> <li>- Simões, Jorge (2009). <i>Retrato político da saúde</i>. Coimbra: Almedina.</li> <li>- Simões, Jorge [Coord.] (2009) <i>30 anos do serviço Nacional de Saúde – um percurso comentado</i>. Coimbra: Almedina</li> </ul>
	<p><b>Bibliografia complementar</b></p>
<p><b>Situações especiais</b>  [estudantes com estatuto especial,</p>	