

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

Ano letivo	2016/2017									
Ano/Semestre curricular	1º semestre									
Curso	Pós-graduação em Gestão em Saúde									
Unidade Curricular <i>[designação e tipo/se é do tipo obrigatório ou optativo] (máx100 caracteres)</i>	Direito da Saúde e da Administração Pública									
Língua de ensino	Português									
ECTS - tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	T	TP	PL	S	OT	TC	E	O*
	2.5	70	25	13						
<p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>										
Docente Responsável/Carga letiva <i>[Nome completo, categoria, número de horas letivas, contacto de email] (máx1000 caracteres)</i>	Prof. Doutor Paulo Sérgio Ferreira Gomes – 25 Horas pfgomes.pt@gmail.com									
Outros Docentes e respetivas cargas letivas <i>[Nomes completos, categorias, número de horas letivas, contacto de email] (máx1000 caracteres)</i>										
Pré-requisitos <i>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</i>	UC sem pré-requisitos									
Objetivos de aprendizagem/ <i>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes] (máx1000 caracteres)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências para identificar o Direito como uma área essencial na gestão de unidades de saúde Encarar os conceitos e princípios jurídicos como instrumentos de melhoria de qualidade nas unidades prestadoras de cuidados do sistema de saúde. • Analisar a legislação em vigor no âmbito da saúde. <p>Tratando-se de uma unidade curricular inserida num 2º ciclo de formação, pretende-se que sejam adquiridos hábitos de reflexão que permitam conciliar novos ângulos de visão com os conhecimentos já existentes, proporcionando o desenvolvimento de uma postura crítica, informada e capaz de “inovar”.</p>									

<p>Conteúdos Programáticos (máx1000 caracteres)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro fundamental dos princípios e legislação aplicável ao Sistema de Saúde e do Serviço Nacional de Saúde; • Tipos de contratos existentes na área da prestação de cuidados de saúde e respetivo regime jurídico (CTFP e CIT); • Direitos e deveres dos utentes/doentes; • Confidencialidade da prestação de cuidados; • Consentimento informado; • Regime legal da responsabilidade civil e penal por danos em saúde; • Erro em cuidados de saúde e segurança do doente.
<p><i>Demonstração da coerência entre os conteúdos e os objetivos da Unidade Curricular</i> (máx1000 caracteres)</p>	<p>Pretendendo-se que os estudantes adquiram competências para identificar o Direito como uma área essencial na gestão de unidades de saúde e analisem os conceitos e princípios jurídicos como instrumentos de melhoria de qualidade nas unidades prestadoras de cuidados do sistema de saúde, os conteúdos centram-se nos aspetos legais que promovem a qualidade dos serviços e dos cuidados prestados</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída) <i>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação]</i> (máx1000 caracteres)</p>	<p>Privilegia-se como método para aquisição e desenvolvimento de capacitações para a aquisição de competências o método expositivo.</p> <p>As estratégias pedagógicas baseiam-se em sessões letivas que serão conduzidas através de sessões expositivas pelo docente, valorizando, sempre que possível, a interação através da participação ativa do estudante, discussão de casos práticos emergentes dos diversos contextos de trabalho</p> <p>A avaliação será desenvolvida através de trabalhos de grupo apresentados e discutidos em sala de aula</p>
<p><i>Demonstração da coerência entre as metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem</i> (máx3000 caracteres)</p>	<p>Considerando o estudante como centro da aprendizagem, o professor surge como uma ferramenta facilitadora da mesma, promovendo a sua participação ativa no processo de aprendizagem o que justifica que desenvolva trabalho individual e de grupo, e que se utilizem como estratégias a discussão e a resolução de problemas.</p> <p>As metodologias propostas visam estimular o espírito crítico e de reflexão sobre a realidade. A exposição teórica e os debates temáticos serão utilizados para atingir todos os objetivos</p>

<p>Bibliografia [de acordo com as normas em vigor no IPP/Unidades Orgânicas] (máx1000 caracteres)</p>	<p>Bibliografia principal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deodato, Sérgio - Direito da Saúde. Coimbra: Edições Almedina, 2012. ISBN 978-972-40-4750-8 • Deodato, Sérgio – Responsabilidade Profissional em Enfermagem: Valoração da Sociedade. Coimbra: Edições Almedina, 2012. ISBN 978-972-40-3401-0 • Ascensão, Oliveira et al - <i>Direito da saúde e Bioética</i>. Lisboa: Lex, Edições jurídicas, 1991; Arroyo Gordo, Mª Pilar; Serrano Gil, • Alfonso – Etica y lesgislacion en enfermeria: bases etico-juridicas para el ejercicio profesional. Madrid: Interamericana, cop • Cunha, Pedro D'Orey da – <i>Ética e educação</i>. Lisboa: Universidade Católica Editora, 1996. 306 p. ISBN 972-9430-83-7. • Gostin, Lawrence (2000) <i>Public Health Law</i>. Ed. University of California Press, Berkeley e Los Angeles • Oliveira, Guilherme - <i>Temas de Direito da Medicina</i>. Coimbra: Ed. Coimbra Editora, 1999. • Sub-judice 38 <i>Direito da Saúde e Biodireito</i>. Coimbra: Livraria Almedina, 2007.
	<p>Bibliografia complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial,</p>	